



Artículo original

Pensamiento crítico- ética

CIDEDEC Escribiendo Vol.7 n°1, 2023

Pensamiento Crítico y Ética

Critical Thinking and Ethics

Dr. Eloy Antonio Albarran T.

Doctor en Ciencias administrativas Universidad Santa María Caracas, Venezuela

eloy.albarran@gmail.com

Resumen:

El artículo analiza la estrecha relación entre el pensamiento crítico y el razonamiento ético, especialmente ante los complejos dilemas morales contemporáneos. Presenta el valor de habilidades como identificar supuestos subyacentes, evaluar múltiples perspectivas y aplicar principios abstractos para tomar decisiones informadas sobre cursos de acción, más allá de prejuicios limitantes. También advierte sobre obstáculos emocionales y sesgos como egocentrismo que dificultan dicho proceso deliberativo. La conclusión destaca el pensamiento crítico como fundamental para clarificar valores y alternativas, resultando clave en la formación moral de los estudiantes.

Palabras clave: Pensamiento crítico; Ética; Dilemas morales; Razonamiento ético; Desarrollo moral.

Summary:

The article analyzes the close relationship between critical thinking and ethical reasoning, especially in the face of complex contemporary moral dilemmas. It presents the value of skills such as identifying underlying assumptions, evaluating multiple perspectives, and applying abstract principles to make informed decisions about courses of action, beyond limiting biases. It also warns about emotional obstacles and biases such as self-centeredness that hinder this deliberative process. The conclusion highlights critical thinking as fundamental to clarify values and alternatives, being key in the moral formation of students.

Keywords: Critical thinking; Ethics; Moral dilemmas; Ethical reasoning; Moral development.

Introducción

Definición de pensamiento crítico y ética:

El pensamiento crítico es el proceso de analizar y evaluar información y argumentos para tomar decisiones razonadas sobre qué creer o cómo actuar.

La ética estudia lo correcto e incorrecto en el ámbito del comportamiento humano. Proporciona herramientas conceptuales para abordar dilemas sobre el deber moral.

Importancia de la dimensión ética del pensamiento crítico:

El componente ético resulta fundamental en el pensamiento crítico contemporáneo para examinar problemas con implicancias sociales y morales cada vez más complejas en áreas como bioética, inteligencia artificial, desarrollo sostenible.

Permite ir más allá del aspecto puramente lógico o instrumental, considerando valores humanos esenciales sobre lo que se debe hacer.

Contexto actual de incertidumbre moral:

Factores como la globalización, la diversidad cultural, el relativismo valorativo y la aceleración del cambio tecnológico están generando una creciente incertidumbre ética y urgencia por nuevos consensos ante problemas inéditos que enfrenta la humanidad.

El pensamiento crítico en la resolución de dilemas éticos

Aquí tiene una propuesta para desarrollar el rol del pensamiento crítico en la resolución de dilemas éticos:

Identificación de supuestos y sesgos:

Detectar los juicios de valor, estereotipos, creencias preconcebidas o emotivas que pueden estar afectando la percepción de un dilema. Cuestionar esos supuestos subjetivos abre el pensamiento a nuevas consideraciones.

Evaluación de argumentos:

Analizar rigurosamente los mejores argumentos de diversas posturas éticas encontradas, junto con sus contra-argumentos, sin descartar a priori ninguna por muy controversial que sea. Destilar los razonamientos más sólidos.

Análisis de múltiples perspectivas:

Examinar cómo el dilema puede ser interpretado de forma diferente según distintos grupos de interés, culturas, ideologías. Complejizar la propia comprensión inicial incorporando diversas miradas legítimas.

Interpretación de principios:

Interpretar de forma creativa e iluminadora principios éticos abstractos de libertad, dignidad humana, justicia o responsabilidad frente al bien común, en el contexto del dilema concreto que se está evaluando.

Toma de decisión informada:

Luego de la amplia deliberación reflexiva, tomar una decisión que integre los mejores argumentos disponibles asumiendo responsablemente posibles consecuencias.

Obstáculos para el razonamiento ético:

Egocentrismo y falta de empatía:

La dificultad para descentrarse de la propia perspectiva e intereses, sumado a una carencia de sensibilidad hacia el sufrimiento de otros, lleva a juicios sesgados sobre problemas éticos.

Emociones desbordantes:

Ante dilemas morales profundos pueden surgir reacciones emocionales intensas como ira, indignación o miedo que nublen la capacidad de pensar con claridad. Se requiere cierta distancia analítica.

Percepción sesgada de situaciones:

Las inclinaciones ideológicas, creencias culturales, deformaciones inconscientes o el simple deseo de evadir responsabilidades morales pueden distorsionar la forma en que se concibe e interpreta el problema ético.

Razonamiento motivado:

Muchas veces las personas razonan de manera dirigida o sesgada para alcanzar una conclusión deseada que proteja sus intereses o su auto-concepto moral. Surgen entonces autojustificaciones en vez de genuina autocrítica ética.

Dejar entrever estos obstáculos subraya la dificultad pero también la profunda importancia del pensamiento crítico para clarificar y encauzar adecuadamente los dilemas éticos actuales.

Conclusión:

Pensamiento crítico clarifica valores y decisiones:

Un ejercicio reflexivo, informado y honesto de pensamiento crítico resulta indispensable para discernir los auténticos valores éticos en juego y posibles cursos de acción en dilemas morales complejos.

Ir más allá de prejuicios:

El rigor analítico y la amplitud de miras propios del pensamiento crítico permiten trascender limitantes personales y culturales, reconociendo la parcialidad de perspectivas individuales para alcanzar comprensiones más sabias.

Clave para desarrollo moral estudiantil:

Cultivar las habilidades de pensamiento crítico tiene un impacto profundo en la clarificación valórica y la deliberación ética ante situaciones difusas que los estudiantes deben enfrentar crecientemente en sociedades pluralistas.

Constituye así una dimensión central en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el bien común.

Referencias:

1. Bailin, S., Case, R., Coombs, J. R., & Daniels, L. B. (1999). Conceptualizing critical thinking. *Journal of curriculum studies*, 31(3), 285-302.
2. Facione, P. A., Sánchez, C. A., Facione, N. C., & Gainen, J. (1995). The disposition toward critical thinking. *The Journal of General Education*, 1-25.
3. Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking* 5th ed. Psychology Press.
4. Paul, R., & Elder, L. (2013). *Critical thinking: Tools for taking charge of your professional and personal life*. FT Press.