

Artículo original

Educación socioemocional

CIDEC Escribiendo Vol.7 n°2

El Impacto de la Educación Socioemocional en el Desarrollo Integral del Alumno: Discusión sobre la importancia de la educación emocional y su rol en el crecimiento personal de los estudiantes.

The Impact of Socioemotional Education on the Comprehensive Development of the Student: Discussion on the importance of emotional education and its role in the personal growth of students.

Dr. Eloy Antonio Albarran T.
Doctor en Ciencias administrativas Universidad Santa María Caracas, Venezuela
eloy.albarran@gmail.com

Resumen:
El artículo analiza el impacto de la educación socioemocional en el desarrollo integral de los estudiantes. Define este enfoque pedagógico y destaca su importancia para cultivar habilidades blandas fundamentales en el mundo actual. Se exponen beneficios como mejor motivación académica, prevención de conductas de riesgo, reducción de problemas psicosociales y mejora en el clima escolar. Finalmente, se proponen estrategias para su implementación a nivel curricular y extracurricular, concluyendo que es imperativo su integración intencionada para una preparación relevante y pertinente a los requerimientos del siglo XXI.

Palabras claves: Educación socioemocional, Habilidades blandas, Inteligencia emocional, Aprendizaje social y emocional, Desarrollo integral.

Summary:
The article analyzes the impact of socio-emotional education on the comprehensive development of students. It defines this pedagogical approach and highlights its importance in cultivating essential soft skills in today's world. Benefits are presented such as better academic motivation, prevention of risk behaviors, reduction of psychosocial problems and improvement in the school climate. Finally, strategies are proposed for its implementation at the curricular and extracurricular level, concluding that its intentional integration is imperative for relevant and relevant preparation for the requirements of the 21st century.

Keywords: Socio-emotional education, Soft skills, Emotional intelligence, Social and emotional learning, Comprehensive development.

Introducción

Definición de educación socioemocional:

Se refiere al proceso de enseñanza-aprendizaje de habilidades para identificar y manejar emociones, establecer metas positivas, mostrar empatía hacia los demás, establecer y mantener relaciones interpersonales y tomar decisiones responsables.

Promueve competencias que permiten a los estudiantes comprender y expresar sus sentimientos, construir su identidad y gestionar de manera efectiva tareas y desafíos.

Importancia de habilidades blandas:

Las llamadas “soft skills” como liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento crítico y creatividad son esenciales para el éxito en el siglo XXI dada la incertidumbre, automatización laboral y la necesidad de reinventarse continuamente.

La inteligencia emocional y la capacidad de interactuar armónicamente con otros son predictores significativos del desempeño académico y laboral a futuro.

Relación con aprendizaje efectivo:

Un deficiente manejo emocional tiene efectos contraproducentes en función cognitiva y atención, dificultando procesos de memorización y consolidación de aprendizajes relevantes.

La autorregulación de estados como ansiedad ante pruebas y frustración por errores, resulta indispensable para motivación, perseverancia y rendimiento escolar de excelencia.

Beneficios de la educación socioemocional

Mejora la motivación y compromiso:

Permite que los estudiantes conecten contenidos académicos con sus valores, fortalezas e intereses personales, activando su propósito y aumentando dedicación al estudio.

Desarrolla habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva que se vinculan positivamente con participación en la comunidad escolar.

Desarrolla inteligencia emocional y empatía:

A través del autoconocimiento, la autogestión emocional y las habilidades sociales se construye la inteligencia emocional, clave para el bienestar, las relaciones armónicas y llegar a ser mejores seres humanos.

Permite cultivar cualidades como compasión, gratitud y perdón que favorecen la convivencia y reducen el acoso escolar.

Previenen conductas de riesgo:

La toma responsable de decisiones y el control de impulsos disminuyen comportamientos como abandono escolar, embarazo adolescente, adicciones, violencia o delincuencia.

Permite detectar y apoyar oportunamente problemáticas de salud mental como depresión, trastornos alimentarios o tendencias suicidas.

Estrategias para implementarla

Talleres de habilidades blandas:

Realizar talleres extracurriculares sobre liderazgo, trabajo en equipo, negociación de conflictos, pensamiento crítico, manejo de estrés y comunicación asertiva desde temprana edad.

Incluir capacitaciones en hábitos de vida saludable como alimentación nutritiva, actividad física, higiene del sueño y prevención de adicciones para mejorar bienestar integral.

Recursos didácticos sobre emociones:

Elaborar o seleccionar cuidadosamente libros, videos y otros materiales de clase que aborden explícitamente el reconocimiento y modulación de emociones, incluyendo el arte y las humanidades.

Transversalizar e integrar estos contenidos socioafectivos de manera natural dentro de las diferentes asignaturas desde los primeros niveles educativos.

Detección y apoyo temprano:

Capacitar a los docentes para identificar señales de alerta en áreas como motivación, aislamiento de pares, ausentismo, desregulación conductual o en el rendimiento académico.

Derivar a tiempo a profesionales especializados dentro del establecimiento tales como psicólogos, psicopedagogos y trabajadores sociales para evaluar cada caso crítico.

Conclusión

Educación socioemocional crucial para desarrollo integral:

La evidencia actual demuestra que las habilidades blandas son tan importantes como las habilidades duras para el pleno desarrollo cognitivo, social y humano.

Dominar las propias emociones, desarrollar resiliencia y capacidad de relacionarse, resulta indispensable para un proyecto de vida tanto personal como profesional satisfactorio y trascendente.

Formación de personas más felices y autónomas:

Incorporar la educación socioemocional de forma explícita y evaluable dentro de los programas educativos es una vía probada para que los estudiantes se sientan mejor consigo mismos y con su entorno.

Permite desplegar sus talentos y enfrentar los desafíos cotidianos desde un lugar más consciente, asertivo y dueño de sí, transitando hacia la madurez.

Responsabilidad del sistema escolar contemporáneo:

Los establecimientos educacionales están llamados a actualizarse y asumir la formación emocional como parte integral e indisoluble de su rol formador de nuevas generaciones.

Urge diseñar e implementar iniciativas sistemáticas de educación socioemocional si se quiere estar a la altura de las necesidades de preparación para la vida plena en el siglo actual.

Referencias:

1. Avilés, J. M. (2003). Bullying: intimidación y maltrato entre el alumnado. Stee-Eilas.
2. Bisquerra, R. (2016). 10 ideas clave: Educación emocional. Graó.
3. Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. Child development, 82(1), 405-432.
4. Goleman, D. (2012). Inteligencia emocional. Kairós.